
Kinderfysiotherapeuten: Lianne Bosma-Jansen, Marloes Meurs en Linda Patist-Heijnemans.
Logopedisten: Sylke Korn en Eveline Duursma.
Ergotherapeuten: Nienke Roorda en Mieke de Jonge.

SIGNALERINGSMETHODE MOTORIEK BASISONDERWIJS[®]

2010

Een objectieve methode die in korte tijd door de leerkracht afgenomen kan worden zonder dat het kind hiervoor apart geobserveerd hoeft te worden.

De methode bestaat uit twee onderdelen met een vervolgtraject:

Signaleringsmethode Motoriek Basisonderwijs (SMB):

1. De motoriek van alle kinderen wordt door de leerkracht jaarlijks gecheckt met een korte lijst (2 min. per kind). Deze lijst kan toegevoegd worden aan het kindvolgsysteem en kan worden besproken met de ouders.
2. Bij twijfel of problemen met de motoriek wordt door de leerkracht een gevalideerde normatieve vragenlijst afgenomen (max. 10 min. per kind). Deze vragenlijst geeft een indicatie of de motoriek werkelijk beneden de norm scoort (< 5^e percentiel), een risico vormt (tussen 5^e en 15^e percentiel) of binnen de normale spreiding van de motorische ontwikkeling valt (> 15^e percentiel).

Vervolgtraject:

3. Het vervolgtraject kan, indien nodig/gewenst, ingeschakeld worden. Hierbij zal het kind individueel onderzocht worden door een motorisch remedial teacher of een kinderfysiotherapeut.
4. Indien geïndiceerd worden adviezen gegeven aan ouders en leerkrachten en/of wordt het kind gedurende een periode behandeld door een motorisch remedial teacher, kinderfysiotherapeut, logopedist en/of ergotherapeut. Voor diagnosestelling van bijv. DCD wordt het kind via de huisarts doorverwezen naar een specialist.

Lichte motorische problemen/DCD

Sinds 1994 is *DCD* de internationaal gebruikte term voor kinderen met diverse soorten motorische stoornissen. Vóór die tijd waren ze bekend als *houterige of clumsy kinderen*, kinderen met *Minor Neurological Dysfunctions (MND)*, kinderen met een *Dysfunction of Attention and Motor Perception (DAMP)* of kinderen met *dyspraxie*.

DCD staat voor *Developmental Coördination Disorder*, in het Nederlands vertaald als *stoornis in de ontwikkeling van de coördinatie van bewegingen*. Dit is een verzamelnaam voor een aantal kenmerken van (licht) gestoorde motorische functies, zoals een lage spierspanning, een grote bewegingsonrust, coördinatieproblemen of problemen met fijnmotorische vaardigheden. Deze problemen kunnen apart voorkomen, maar veel vaker treden ze in combinatie op.

DCD blijkt voor te komen bij 5 tot 10% van de schoolgaande kinderen.

De oorzaak

De naam DCD zegt niets over de achterliggende oorzaak. Het zegt meer *dat* er iets met de motoriek aan de hand is, dan *wat* er aan de hand is. Motorische onhandigheid wordt meestal wel beschouwd als een uiting van een in aanleg niet optimaal ontwikkeld zenuwstelsel.